

教育技术学专业本科生培养方案

(专业代码: 040104)

一、专业简介

内蒙古师范大学于 1987 年设立电化教育学专业, 1988 年开始招收专科生, 1990 年招收本科学生 (1993 年更名为教育技术学), 是我国首批开办电化教育学专业的学校之一, 而且是全国唯一的用少数民族语言授课的教育技术学专业。我校教育技术学专业目前定位为信息技术教师培养, 同时培养学生胜任教育信息化工作的能力。本专业开设的主干课程有教育技术学导论、教学设计、教学技术与媒体、学习科学与技术、教育技术学研究方法、信息技术教学设计等。2004 年, 教育技术学实验中心获批自治区级实验教学示范中心; 2007 年教育技术学专业获得自治区级品牌专业; 《现代教育技术应用》、《信息技术教育》等课程获自治区级精品课程。本专业现有专任教师 15 人, 其中教授 5 人, 副教授 9 人, 讲师 1 人。截至 2019 年, 本专业累计培养毕业生 2000 余人, 其中能胜任蒙汉双语授课毕业生 300 余人。

教育技术学专业肩负着提升信息技术教育水平、推动教育教学改革与发展的重要使命, 对促进教育创新、提高教育质量、推动教育公平与教育均衡发展、加快教育信息化进程以及为构建终身学习体系和学习型社会建设服务具有至关重要的作用。我校教育技术学专业以信息技术教师专业能力培养为核心, 教师教育与专业教育并重、理论基础与技术应用并重, 紧紧把握教育信息化及信息技术教育的发展前沿和趋势, 注重学生专业视野和敏锐度的提升, 重视学生创新与实践能力的培养, 关注民族地区教育信息化的发展。

二、培养目标

(一) 目标总述

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 贯彻党和国家的教育方针和教师教育相关政策要求, 以信息技术教师行业标准和内蒙古地区的教育改革和信息化战略需求为导向, 立足内蒙古、面向全国, 培养具有坚定的政治理想、过硬的专业能力、突出的育人水平、熟悉党的民族政策, 具备良好的人文科学素养、较强的创新精神和实践能力, 系统掌握教育技术学基础知识、基本理论、基本方法和技术, 具有对中学信息技术教学环境和资源进行设计与开发、对中学信息技术教学过程进行设计与实施的能力, 能在基础教育领域从事信息技术教育及管理工作, 并不断适应基础教育改革与发展需求的中学信息技术教师。毕业生进入工作岗位后职业发展状况良好, 预期毕业五年后可以成为学校和区域的信息技术骨干教师。

(二) 目标内涵

1. 师德修养: 践行社会主义核心价值观, 贯彻党的教育方针, 熟悉党的民族政策, 以立德树人为己任。遵守法律法规、职业规范和专业伦理, 具有坚定的职业信念、高尚的师德修养、积极的从教意愿, 尊重学生、关爱学生、乐于奉献, 做学生的引路人。

2. **专业能力**：掌握教育技术理论、信息技术学科教学理论、课程设计与资源开发、信息化环境开发及管理等方面的知识和能力，能根据信息技术课程标准及中学生身心发展特点设计、实施和评价教学，并具有一定的教学研究能力。

3. **育人水平**：重视德育，熟悉班级管理方法与技巧，能结合学科教学、主题教育和社团活动为中学生的信息素养、思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成等奠定坚实基础。

4. **终身发展**：树立终身学习理念，关注教育改革动态和社会需求，积极制订发展规划，优化知识结构；善于反思，能够在教育实践中持续进行自我诊断，自我改进；合作意识强，能在合作中深入进行教育教学研究活动。

三、毕业要求(指标点分解)

(一) 专业毕业要求：通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质。

1. **【师德规范】**践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，熟悉党的民族政策，以立德树人为己任。遵守法律法规、职业规范和专业伦理，具有坚定的职业信念和高尚的师德修养。

2. **【教育情怀】**热爱教育事业，具备积极的从教意愿、情感、态度与价值观。尊重学生、关爱学生、乐于奉献，能够引导学生全面、健康成长。

3. **【学科素养】**系统地掌握教育技术理论、信息技术学科教学理论、课程设计与资源开发、信息化环境开发及管理等方面的知识和能力，了解本学科的发展历史和前沿动态，能系统地认识本学科与教育学、心理学、计算机科学等相关学科的关系，积极参与实践与创新，能熟练运用专业知识与能力解决信息技术教学及教育信息化中的实际问题。

4. **【教学能力】**在教育实践中，能够依据信息技术课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，贯彻以学生为中心的理念，积极利用各种信息技术手段，运用教育技术学专业专业知识进行信息技术课程教学设计、实施、评价和反思，具有扎实的教学能力和一定的教学研究能力。

5. **【班级指导】**重视德育，熟悉班级管理方法与技巧，能够在班主任工作实践中组织开展德育和心理健康教育等教育活动，在常规课程中组织学生开展有特色的校本活动、兴趣小组等，同时能组织学生开展跨学科主题或项目式学习活动。

6. **【综合育人】**了解中学生身心发展的一般规律，理解信息技术学科的育人价值，能结合学科教学、主题教育和社团活动为中学生的信息素养、思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成等奠定坚实基础。

7. **【学会反思】**具有较强的反思能力，能通过反思分析和解决教育教学问题，促进教学改进和专业成长。具有终身学习与专业发展意识，能根据教育改革动态和社会需求不断优化知识结构，以适应时代和教育发展的需求。

8. **【沟通合作】**具备良好的沟通、交流与合作的能力，合作意识强，能有效地组织、参

与团队协作活动，能在合作中深入进行教育教学研究活动。

(二) 专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

专业毕业要求	师德修养	专业能力	育人水平	终身发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√		√
教学能力		√	√	
班级指导		√	√	
综合育人	√		√	
学会反思				√
沟通合作			√	√

(三) 专业毕业要求及其指标点

专业毕业要求 (结合学科专业)	专业毕业要求指标点 (结合学科专业)
<p>1. 践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，熟悉党的民族政策，以立德树人为己任。遵守法律法规、职业规范和专业伦理，具有坚定的职业信念和高尚的师德修养。 【师德规范】</p>	<p>1. 1 遵守职业规范：全面贯彻党的教育方针，熟悉党的民族政策，积极践行社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识，坚定“四个自信”，遵守法律法规，具有良好的职业道德规范。</p> <p>1. 2 提高师德修养：以立德树人为己任，有明确的师德认同和积极的师德行为；有教书育人的使命感，立志成为“四有”好老师。</p>
<p>2. 热爱教育事业，具备积极的从教意愿、情感、态度与价值观。尊重学生、关爱学生、乐于奉献，能够引导学生全面、健康成长。【教育情怀】</p>	<p>2. 1 认同育人价值：热爱教育事业，认同中学信息技术教育工作的意义和专业性，具有职业理想与敬业精神。</p> <p>2. 2 认知育人内涵：有正确的学生观，尊重学生、关爱学生、乐于奉献，积极为学生成长创造条件和机会。</p>
<p>3. 系统地掌握教育技术理论、信息技术学科教学理论、课程设计与资源开发、信息化环境开发及管理等方面的知识和能力，了解本学科的发展历史和前沿动态，能系统地认识本学科与教育学、心理学、计算机科学等相关学科的关系，积极参与实践与创新，能熟练运用专业知识与能力解决信息技术教学及教育信息化中的实际问题。【学科素养】</p>	<p>3. 1 掌握专业能力：系统扎实地掌握教育技术学科的基本知识、基本原理，有信息化过程和资源设计与开发的能力，为信息技术教学和教育信息化建设奠定坚实基础。</p> <p>3. 2 优化知识结构：了解教育技术学科的发展历史、前沿动态以及与其他相关学科的相互关系，能整合相关知识，优化知识结构。</p> <p>3. 3 理论联系实际：认识教育信息化、信息化教学和信息技术的实际需求，积极参与相关的实践与创新工作，了解教育技术学科的综合性和实践性和工具性等特点，并用于解决现实问题。</p>
<p>4. 在教育实践中，能够依据信息技术课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，贯彻以学生为中心的理念，积极利用各种信息技术手段，运用教育技术学专业进行信息技术课程教学设计、实施、评价和反思，具有扎实的教学能力和一定的教学研究能力。【教学能力】</p>	<p>4. 1 擅长专业教学：熟悉信息技术课程标准，能够综合运用教育技术学专业对教材进行有效解读，掌握重难点教学策略，具备教学设计、课堂教学、学业评价等教学技能。</p> <p>4. 2 熟悉信息技术手段：能利用信息技术手段获取、设计与开发教学资源，合理运用信息技术手段实施课堂教学、进行学业评价。</p> <p>4. 3 开展教学研究：掌握一定的研究方法，积极进行信息技术教学及教育信息化相关的研究。</p>

<p>5. 重视德育，熟悉班级管理方法与技巧，能够在班主任工作中组织开展德育和心理健康教育等教育活动。【班级指导】</p>	<p>5. 1 掌握班级管理策略：掌握班级管理的原则与方法，具备班集体建设与管理的策略与技能。 5. 2 有效组织班级活动：能够组织策划班级活动，设计适合中学生身心发展特点的活动，增强班级凝聚力，营造积极向上的氛围，促进学生全面发展。</p>
<p>6. 了解中学生身心发展的一般规律，理解信息技术学科的育人价值，能结合学科教学、主题教育和社团活动为中学生的信息素养、思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成等奠定坚实基础。【综合育人】</p>	<p>6. 1 掌握育人方法：了解信息技术学科的育人价值，熟悉信息技术学科特点，掌握综合育人的路径和方法；同时坚持德育为先的理念，将德育教育和心理健康教育也融入到教学实践过程中。 6. 2 开展育人活动：能够运用课堂教学、校园文化活动等方式开展综合育人活动，并有意识地融入爱国、爱党等思政教育元素对学生进行系统教育和积极引导。</p>
<p>7. 具有较强的反思能力，能通过反思分析和解决教育教学问题，促进教学改进和专业成长。具有终身学习与专业发展意识，能根据教育改革动态和社会需求不断优化知识结构，以适应时代和教育发展的需求。【学会反思】</p>	<p>7. 1 具有较强的反思能力：能够在教育教学实践中收集信息、自我诊断、自我改进，能运用批判性思维方法分析、解决教育教学问题。 7. 2 具有终身学习意识：能够关注国内外教育信息化前沿动态和发展趋势，制定专业学习和职业发展规划，不断优化知识结构。</p>
<p>8. 具备良好的沟通、交流与合作的能力，合作意识强，能有效地组织、参与团队协作活动，能在合作中深入进行教育教学研究活动。【沟通合作】</p>	<p>8. 1 良好的沟通能力：具备良好的沟通交流能力，能与学校领导、同事、学生、家长等进行良好的沟通交流，乐于与他人分享交流实践经验，共同探讨解决问题，并具有一定的心理疏导能力。 8. 2 积极的合作精神：合作意识强，能有效地组织、参与团队协作活动，能在合作中深入进行教育教学研究活动。</p>

四、培养规格

- (一) 学制：4 年，学生可在 3—6 年完成学业。
- (二) 最低学分：毕业最低学分 160 学分，其中必修 111 学分；选修 49 学分。
- (三) 符合《内蒙古师范大学学士学位评定工作细则》要求，授予理学学士学位。

五、课程设置

(一) 核心课程

专业核心课程：教育技术学导论、教学设计、教学技术与媒体、学习科学与技术、教育技术研究方法、程序设计基础、数据库技术、计算机网络技术。

教师教育类核心课程：信息技术教学设计、信息技术课程标准与教材分析。

(二) 学位课程

公共学位课程：形势与政策、思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、铸牢中华民族共同体意识、外

语。

专业学位课程：教育技术学导论、教学技术与媒体、视音频制作原理与技术、教育电视节目编导与制作、程序设计基础（一）、数据库技术、计算机网络技术、WEB 技术、教学设计、学习科学与技术、教育技术研究方法、信息技术教学设计、信息技术课程标准与教材分析、教学技能训练、教育实习、毕业设计。

（三）课程体系对专业毕业要求支撑的矩阵图

（以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H:表示关联度高；M 表示关联度中；L 表示关联度低）

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求																		
			师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力			班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作		
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
通识教育课程	公共必修	思想政治理论	H	H		H															
		外语	M						H										H		
		大学体育				M															H
		军事理论	M		H										H						
		高等数学一					H	H				M									
		高等数学二					H	H				M									
		大学生就业指导													M		H	H	H		
		大学生创新创业指导														H	H	H	H	H	
		心理健康教育											M		M				H	H	
	通识选修	*师德素养	教师职业道德修养	H	H	H	H				M			M	M			M	M		
	*教育技术	数字化学习方法与技术	L	L	L	L	H	H	H	M	M	M					H	H	H	H	

	*教学创新	STEAM 与创新教育			L	L		M	M	M	M				H	H	M	M	M	M		
	*班级管理	班级管理	M	M	M	M				M			H	H	M	M	M		M	M		
	*教育科研	教育统计学					M					H										
	人文素养	媒介素养					M								H		L					
	科学素养	研究性学习						M				H			M		M	M	M	M		
	艺术素养	色彩设计					H									M						
	国家通用语言 能力	大学语文						H	H										M			
		说好普通话	H	H													M	M	H			
专业教育课程	专业必修课程	新生研讨课	M	M	M		M										L					
		计算机基础					H								M					L		
		*教育技术学导论					H	H	H									L	L	M	M	
		*教学技术与媒体					H				M										L	
		概率与数理统计					H	H	H	M	M	M				L	L	L	L	L	L	
		*视音频制作原理与技术					H														L	L
		视音频制作实验					H									M					L	L
		*教育电视节目编导与制作	L				H		H		L							L		L	L	
		*程序设计基础					H	H	H									M				

专业选修 课程	(一)																		
	*数据库技术					H			M							M			L
	*计算机网络技术					H		H		H				M			L		
	*WEB 技术					H	H			M									L
	*教学设计	M				H	H	H	H	H						L			
	*学习科学与技术					H	H			M						L			L
	*教育技术研究方法							H			M			L				L	L
	教育信息处理					H	H	H	M	M	M			L	L	L	L	L	L
	摄影基础（图形图像处理）					H		H							M			L	
	线性代数					H	H	H	M	M	M								
	计算方法					H	H									M			
	数据结构					H		H						M					
	计算机动画					H				M				L				L	L
	程序设计基础（二）					H	H	H								M			
	人工智能与教育					H	H	H								M			
	视频编辑与后期制作					H	H	H	M	M				M	M	L			
	教育信息化系统设计与开发					H		H		H				M				L	
	软件开发前沿技术					H		H		H				M				L	
	计算机网络应用实践					H		H		H				M				L	
	远程教育基础					M	M			M				L				L	L
教育传播学					M	M				M							L		
教育技术学专业英语					H		H			L					L	L	L		
绩效技术					H												L	L	
PYTHON 语言					H				M						L		L		

		三维动画设计与实践					H				M				L			L	L		
		移动终端开发技术					H		H		H				M			L			
		虚拟现实技术					H	H	H								M				
		教育技术前沿讲座					H	H	H			H					M	M			
		虚拟演播室教学资源制作实践					H									M			L	L	
		人工智能课程实践					H	H	H								M				
教师教育课程	教师教育必修课程	中学教育心理学			M	M	H		H	M	M										
		中学教育学	H	H	H	H	H	H	H	M			M	M	M						
		教师口语									H							M		H	
		*中学信息技术教学设计	M	M				H	H		H	H				L	L	M		M	M
		*中学信息技术课程标准与教材分析									H	H				L	L	M		M	M
	教师教育选修课程	中外教育简史							H		M										
		心理学概论						H	H									M			
		综合实践活动									M	M				H	H	M		H	H
		中学信息技术课件设计	L		M			H	H	H		H				L	L	M		L	L
	实践教学体系	基础实践	军事训练	M		H												H			
生产劳动					H												H	M		M	M
教育实践		*教学技能训练	L		M	M	M	M		H	H	H									
		书写技能								H					M					M	
		教育见习		L	L			H	H		H	H						M	M		
		*教育实习	L							H	H		H	H	M			L			
教育研习	L								M	M				M			H	H			

		*毕业设计	M				H		H	M	M	M					M		L	L
	综合创新 实践	第一课堂延伸课			M			H	H		H	H			M	M	M	M	M	M
		第二课堂	L		M												H	M		H

六、各类课程结构比例

课程类别	课程模块		学分	小计（占总学分比例%）
通识教育课程	思想政治理论	必修	18	42(26%)
	大学外语		8	
	大学体育		2	
	军事理论		2	
	高等数学一		4	
	高等数学二		4	
	大学生就业指导		1	
	大学生创新创业指导		1	
	心理健康教育		2	
	教师职业道德修养	选修	16	16(10%)
	数字化学习方法与技术			
	STEAM 与创新教育			
	班级管理			
	教育统计学			
	媒介素养			
	研究性学习			
	色彩设计			
	国家通用语言能力			
专业教育课程	学科必修课程	必修	44	44(27.5%)
	专业选修课程	选修	30	30(18.8%)
教师教育课程	教师教育必修课程	必修	11	14(8.8%)
	教师教育选修课程	选修	3	
基础实践	军事训练、生产劳动	必修	2	14(8.8%)
教育实践	学科教学技能训练		1	
	书写技能		1	
	教育见习		1	
	教育实习		3	
	教育研习		1	
	毕业设计		3	
综合创新实践	第一课堂延伸课、第二课堂			
合计			160	160(100%)

- 注：1. 该专业人文社会与科学素养课程学分占总学分 36 %；
2. 该专业学科专业课程学分占总学分 55%；
3. 该专业实验实践学分占总学分 35 %；
4. 该专业选修课程学分占总学分 31 %；
5. 该专业集中实践教学环节 1 学分对应 4 周，1 周折合 40 学时；
6. 该专业《国标》中若有其他课程比例具体要求，应明确列出该专业达到的比例。

七、周学时分配表

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	44	41	44	39	36	16	22	15
实践周	4.5周	4.5周	0.5周	0.5周	4.5周	12.5周	7周	6周

*各专业需合理安排各学期周学时，避免课程安排过于集中。

八、教学计划表

课程类别	课程代号	课程名称	学 分	学 时			开设学期及周学时							
				共 计	讲 授	实 践、实 验	第一 学期 14 周	第二 学期 18 周	第三 学期 18 周	第四 学期 18 周	第五 学期 18 周	第六 学期 18 周	第七 学期 18 周	第八 学期 12 周
通 识 教 育 课 程	公 共 必 修	3100009 形势与政策 Current Situation and Policy	2	64	64	0	8	8	8	8	8	8	8	8
		3100016 思想道德修养 与法律基础 Ideology and Ethics Cultivation and the Fundamentals of Law	3	48	40	8	4							
		3100013 马克思主义 基本原理 Basic Tenets of Marxism	3	48	40	8		4						
		3100015 中国近现代史纲要 Outline of Early Modern and Modern Chinese History	3	48	40	8	4							
		3100014 毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论 Mao Zedong Thoughts and Introduction to Theory of Socialism with Chinese Characteristics	5	90	72	18		4						
		3100017 铸牢中华民族共同体 意识 Enhancing Consciousness of Chinese National Community	2	32	24	8	2							
		3300001 军事理论 Military Theory	2	36	24	12	2							
		300**** 外 语	8	160	12	31	3	3	3	3				

课程类别	课程代号	课程名称	学 分	学 时			开设学期及周学时									
				共 计	讲 授	实 践 、 实 验	第 一 学 期 14 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 12 周		
		Foreign Language			9											
	0104031	大学体育 Physical Education	2													
	2020003	高等数学一 Advanced Mathematics I	4	64	64		4									
	2020006	高等数学二 Advanced Mathematics II	4	64	64			4								
	3300003	大学生就业指导 Career Guidance for College Students	1	20	14	6						2				
	3300005	大学生创新创业指导 Guidance for Innovation and Entrepreneurship of College Students	1	20	14	6						2				
	3300006	心理健康教育 Psychological Health Education	2	32	16	16	2									
	总计		开设公共必修课 14 门，总计 42 学分，758 学时，其中讲授 621 学时，实践、实验 137 学时													
通 识 选 修 课	0104021	教师职业道德修养 Teachers Professional Ethics	2	32	32			2								
	0104022	数字化学习方法与技术 Digital Learning Method and Technology	2	32	16	16		2								
	0104023	STEAM 与创新教育 STEAM and Innovation Education	2	32		32										3
	0104024	班级管理 Class Management	2	32	32							2				
	0104025	教育统计学 Educational Statistics	2	32	32										2	
	0104034	媒介素养	2	32	32							2				

课程类别	课程代号	课程名称	学 分	学 时			开设学期及周学时									
				共 计	讲 授	实 践 、 实 验	第 一 学 期 14 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 12 周		
		Program Directing and Production														
	1800312	*程序设计基础（一） Fundamentals of Programming	4	64	32	32		4								
	1800305	*数据库技术 Database Technology	4	64	32	32			4							
	1800306	*计算机网络技术 Computer Network Technology	3	48	48						4					
	1800307	*WEB 技术 WEB Technology	3	48	32	16						4				
	1800308	*教学设计 Teaching Design	3	48	48				3							
	1800309	*学习科学与技术 Learning Science and Technology	2	32	32						2					
	0104005	*教育技术研究方法 Research Method in Educational Technology	3	48	32	16								3		
	0104006	教育信息处理 Education Information Processing	3	48	48										3	
	总计			开设学科必修课 16 门，总计 44 学分，740 学时，其中讲授 522 学时， 实践、实验 218 学时												
专业选修课	0104007	摄影基础（图形图像处理） Basic Photography (Graphics and Image Processing)	3	48	32	16		4								
	1800501	线性代数 Linear Algebra	3	48	48		3									
	1800502	计算方法 Computational Method	3	48	32	16						3				
	1800503	数据结构 Data Structure	3	48	32	16					3					

课程类别	课程代号	课程名称	学分	学 时			开设学期及周学时									
				共 计	讲 授	实 践、 实 验	第一 学期 14 周	第二 学期 18 周	第三 学期 18 周	第四 学期 18 周	第五 学期 18 周	第六 学期 18 周	第七 学期 18 周	第八 学期 12 周		
	0104008	计算机动画 Computer Animation	3	48	24	24		3								
	0104009	程序设计基础（二） Fundamentals of Programming II	4	64	32	32			4							
	0104010	人工智能与教育 AI and Education	2	32	16	16							2			
	0104011	视频编辑与后期制作 Video Editing and Post Production	3	48	24	24			3							
	0104012	教育信息化系统设计 与开发 Design and Development of Educational Information System	2	32	16	16					3					
	1800525	软件开发前沿技术 Frontier Technology of Software Development	3	48	32	16									3	
	1800508	计算机网络应用实践 Computer Network Application Practice	1	32		32						2				
	0104013	远程教育基础 Fundamentals of Distance Education	2	32	32							2				
	0104014	教育传播学 Educational Communication	2	32	32			2								
	0104015	教育技术专业英语 Specialized English	2	32	32							2				
	1800513	绩效技术 Performance Technology	2	32	32										2	
	1800514	PYTHON 语言 PYTHON Language	3	48	24	24						4				
	1800515	三维动画设计与实践 3D Animation Design and Practice	3	48	24	24					3					

课程类别	课程代号	课程名称	学 分	学 时			开设学期及周学时								
				共 计	讲 授	实 践、实验	第一学期 14周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周	第七学期 18周	第八学期 12周	
	1800518	移动终端开发技术 Mobile Terminal Development Technology	1	32	8	24									2
	1800519	虚拟现实技术 VR Technology	1	32	8	24								2	
	0104017	教育技术前沿讲座 Lectures on Educational Technology Frontiers	2	32	32										2
	0104035	虚拟演播室教学资源制作实践 Practice of making instructional resources in virtual studio	1	16		16				2					
	0104036	人工智能课程实践 Artificial intelligence course practice	1	16		16								2	
	总计			开设专业选修课 22 门，总计 49 学分， 864 学时，其中讲授 512 学时，实践、实验 352 学时											
教师教育	教师教育必修课程	3401001	中学教育心理学 Secondary School Educational Psychology	2	36	30	6			2					
		3401002	中学教育学 Secondary School Pedagogy	3	54	45	9				3				
		3400003	教师口语 Instructional Language	2	36	36		3							
		0104031	*中学信息技术教学设计 Teaching Design for Secondary School Information Technology	2	36	36						3			
		0104032	*中学信息技术课程标	2	36	36						3			

课程类别	课程代号	课程名称	学 分	学 时			开设学期及周学时									
				共 计	讲 授	实 践 、 实 验	第 一 学 期 14 周	第 二 学 期 18 周	第 三 学 期 18 周	第 四 学 期 18 周	第 五 学 期 18 周	第 六 学 期 18 周	第 七 学 期 18 周	第 八 学 期 12 周		
		Professional Field Trip														
	1800704	*教育实习 Educational Internship	3	12周		12周							12周			
	1800705	教育研习 Educational Research and Study	1	4周		4周									4周	
	1800706	*毕业设计 Graduation Project	3	9周		9周									3周	6周
综合 创新 实践	第一 课堂 延 伸 课	文献阅读 Literature Reading	2	在一、二、三年级按要求完成书籍及论文阅读任务得 1 学分												
		课题研究 Research Project		学生独立开展的创新创业项目或参加教师主持的科研项目、教改项目（前 5 名以内）得 1 学分 公开发表论文（作品），取得专利成果、技能证书等得 1 学分 参加学术交流活动得 0.5 学分，在学术交流活动中公开进行论文或研究报告得 1 学分												
		专业实践 Professional Contest		参加教学技能比赛、教具大赛、影视作品大赛、iTeach 大赛等专业大赛得 0.5 学分 参加校级及以上级别比赛获三等及以上奖励得 1 学分												
		创新实验 Innovation Experiment		在独立设置的实验课程或有实验部分的课程中进行创新性实验，通过专家考核鉴定得 0.5 学分												
	第二课堂 Extracurricular Learning	参加主题讲座、阅读课外书目等可以获得相应学分； 参加文体活动或比赛等可以获得相应学分； 参评各类荣誉称号、担任学生组织和社团骨干可获得相应学分。														
	总 计		总计 14 学分，37 周													

九、说明

(一) 执行者：2020 级学生开始执行。

(二) 研制者：

学科专家：李龙、田振清、张洁

专业教师：边琦、陈梅、李改梅、梁晓燕、黄小英、郑珠、徐继红、张宏丽、

菊花、张利桃、李娜、郭伟、苟燕

行业人士：李刚 张强 梁凯华

学生代表：卢佳琪 伍文臣 金凤 格日勒 韩爽 王祥金

(三) 校 对：张利桃